

江西高校课程资源共享管理中心文件

赣课管发〔2020〕5 号

关于举办首届江西省高校教师教学创新大赛的 通知

各本科高等学校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，以“新工科、新农科、新医科、新文科”建设理念为引领，聚焦教学创新、掀起学习革命，引导高校教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，打造高校教学改革的风向标，全力推进我省高等教育“质量革命”，按照教育部高教司转发《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2020〕107 号）的函要求，我省决定举办“首届江西省高校教师教学创新大赛”（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛目标

（一）落实以本为本

强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，创新教学模式，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台

倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育

提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体

发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展

引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

二、大赛组织

（一）举办单位

指导单位：江西省教育厅

主办单位：江西高校课程资源共享管理中心、南昌大学

协办单位：江西超星信息技术有限公司

（二）组织机构

大赛设大赛组织委员会、大赛专家委员会、大赛纪律与监督委员会和大赛仲裁委员会。

（三）大赛赛制

大赛根据参赛主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个竞赛组别，分校赛和省赛进行。

1.校赛由各高校自主开展，其比赛环节、评审方式等自行安排。

2.省赛设网络评审和现场评审两个环节。评分标准详见附件 1。网络评审由大赛专委会通过大赛报名官网依据参赛教师在线提交的课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料进行；现场评审环节考察参赛教师的教学创新设计。

根据省赛结果推荐 6 名获奖教师（团队）参加全国赛。

三、参赛对象及名额

（一）参赛对象

全省本科院校在职或正式聘用教师，主讲教师近五年主讲参赛课程 3 轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。

（二）参赛名额

各高校每个竞赛组别各推荐 1 名教师（教师团队）、南昌大学推荐 2 名教师（教师团队），其中正高组必须推荐。

四、大赛内容

本次大赛以“推动教学创新,打造一流课程”为主题，竞赛内容主要由课堂教学实录视频及相关材料、课程教学创新成果报告和教学创新设计汇报三个部分组成。大赛成绩评定采用百分制，三部分竞赛内容权重分别为 50%、15%、35%。

（一）课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录(约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附件 2)。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。

相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件 3）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其它有助于体现课堂教学内容、教学过程与教学效果的材料。

（二）课程教学创新成果报告

报告应基于参赛课程教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：

1. 明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；

2. 突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的融合和应用；

3. 通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。

报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

（三）教学创新设计汇报

参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 10 分钟，专家评委提问交流时间不超过 5 分钟。

五、奖项设置

（一）个人（团队）奖

按参赛组别分设一、二、三等奖等奖项。

（二）专项奖

根据参赛作品特点，评审遴选教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖等专项奖。

（三）优秀组织奖

对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校组织单位，授予“优秀组织奖”。

六、大赛安排

（一）省赛报名

2021年1月15日前，各参赛高校向大赛组委会报名，提交参赛教师汇总表（详见附件4）和校赛工作总结。提交材料时，要确保电子稿与纸质稿一致，如有不同，以纸质稿为准。逾期未报送，视作放弃参赛资格。

（二）参赛材料提交

2021年2月28日前，各参赛高校在大赛组委会指导下完成大赛官网（网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>）参赛教师材料填报和审核工作。具体包括以下材料：

1. 申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件5）。

2. 课程教学大纲。大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色（具体要求详见附件6）。

3. 课程教学创新成果报告。

4. 课堂教学实录视频及相关材料。

注意：参赛教师在提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报

环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

（三）决赛现场

拟于 2021 年 3 月在南昌大学进行，具体时间和地点将根据新冠肺炎疫情防控形势确定，相关事项另行通知。

七、联系方式

1. 南昌大学高校教师教学发展中心

联系人：何玉梅、许丽芬

联系电话：0791-83968169、13767403767、15870615128

邮寄地址：南昌市红谷滩学府大道 999 号教学主楼 236 室

电子邮箱：33604967@qq.com

2. 大赛工作 QQ 群：1164591284

请每校指定两名工作人员加入该 QQ 群，便于赛事工作沟通及交流。

八、其他事项

1. 各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

2. 参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

附件：

1. 首届江西省高校教师教学创新大赛评分标准

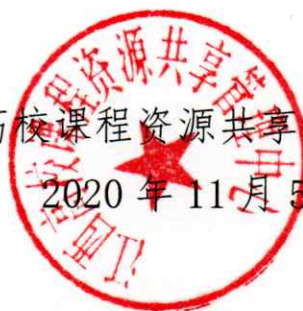
2. 首届江西省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频格式标准

3. 首届江西省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频信息表

4. 首届江西省高校教师教学创新大赛参赛教师汇总表
5. 首届江西省高校教师教学创新大赛申报书
6. 首届江西省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

江西高校课程资源共享管理中心

2020年11月5日



附件 1

首届江西省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念；	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题,能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻,能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点,充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结,形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念,强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样,能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点,用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动,教学活动应循序渐进,教师提供必要的支持和指导,帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样,能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合,以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式,且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准,积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分

附件 2

首届江西省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 3

首届江西省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新点 或特点, 100 字左右)			
视频分段 与 对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</p>		

附件 4

首届江西省高校教师教学创新大赛参赛教师汇总表

单位名称：_____（盖章） 联系人：_____ 联系电话：_____

参赛教师（团队）		姓名	性别	工作单位	职称/职务	联系方式
正高组	主讲教师					
	团队教师					
	...					
副高组	主讲教师					
	团队教师					
中级及以下组	主讲教师					
	团队教师					
备注						

注：可根据参赛人员增删行

附件 5

首届江西省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	性别		出生年月		职称		照片	
	民族		政治面貌		学历/学位			
	工作单位					所在教学单位		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务	
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)						
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)						
参赛课程情况	课程名称					课程 ¹ 类型		
	开课年级					学科 ² 门类		
教学情况	(个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020 年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）
2.创新理念及思路（限 300 字）
3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

<p>学校教务 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校政治 审查意见</p>	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">学校 （盖章） 年 月 日</p>

附件 6

首届江西省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

（模板）

课程名称：

学分/学时：

课程类别：

授课对象：

预修要求：

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）