

江西省教育工会文件

赣教工〔2020〕5号

关于举办第四届全国高校青年教师 教学竞赛的预备通知

各高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国教育大会精神及中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，按照全总《2016-2020 劳动和技能竞赛规划》和中国教科文卫体工会《关于举办第五届全国高校青年教师教学竞赛的通知》（教科文卫体工发〔2020〕3号）文件要求，为深入持久开展好劳动和技能竞赛，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步推动高校青年教师队伍建设改革，经研究，决定举办第四届全国高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我省高等教育现代化发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项，共五个组别。

（二）参赛对象。全省各级各类高等院校从事教育教学工作的青年教师均可报名。各高校推荐参赛选手年龄必须在 40 周岁以下（1979 年 8 月 31 日后出生）。

四、竞赛实施

（一）初赛。各高校结合实际，组织本学校开展多种形式的青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本学校师德师风和高水平教学水平的教师参赛。

初赛阶段的奖项设置及产生办法，由各高校根据实际情况自行设定，初赛组织情况需形成总结报告（含纸质版、电子版）于 6 月 25 日前报送至江西省教育工会，总结报告内容应包括赛事体系、

规模（参与高校数量和教师人数）、特点、成效等。

（二）决赛。决赛由江西省教育工会主办，具体实施方案见附件。

（三）表彰奖励。比赛将设置一等奖、二等奖、三等奖和优秀组织奖。

五、其他事项

竞赛组委会办公室联系地址：南昌市湖滨南路 58 号江西省总工会（教育工会 216 室），邮编：330077，E-mail：1074081998@qq.com；第四届全省高校青年教师教学竞赛 QQ 群：1090028638（用于解答本赛事相关疑问，请领队和参赛选手加入）；联系人：帅涛、杨秋芬；联系电话：0791-88688823。

本通知未尽事宜，主办单位将以补充通知或邮件等形式予以明确。

附件：第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛实施方案



附件

第四届全省高校青年教师教学竞赛 决赛实施方案

一、组织领导

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会、决赛监督委员会。

（一）办公室

成员由江西省教育工会和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）决赛评审委员会

成员由高校相关专业的知名专家教授组成。独立、公正开展评审工作，每个组别由 7 名评委组成，5 个组别共计 35 名。

（三）决赛监督委员会

成员由组委会民主推荐，由部分组委会委员、办公室成员和高校领队组成，负责全程监督赛场竞赛活动。对违反竞赛规则者将给予一定惩戒，情节严重者将取消竞赛资格。

二、决赛时间及地点

决赛拟定于 7 月中下旬在南昌举行。具体时间地点将根据新冠肺炎疫情防控形势确定，有关事项另行通知。

三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

四、参赛对象及名额

各高校每个竞赛组别可推荐 1 名专职教师参加竞赛，年龄在 40 岁以下（1979 年 8 月 31 日后出生）。

五、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 20%、75%、5%。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 20 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学

组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思书面材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑和打印机。不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（参见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

（五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校等任何与个人相关的信息；
3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛

次序;

4. 比赛当天,选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段;

5. 根据各自参赛课程需要,选手可携带教学模型、挂图等,白板笔、翻页器由组委会统一提供;

6. 课堂教学采取“无生上课”的形式,并全程录像,视频版权归组委会所有;

7. 竞赛安排观摩室。

六、组队报名及竞赛材料提交

(一) 组队报名

每个学校组织 1 支代表队参加,代表队包括领队 1 人、选手 1—5 人。

(二) 竞赛材料提交

6 月 30 日前,将加盖公章的竞赛材料纸质版一式八份提交至江西省教育工会竞赛办公室。提交竞赛材料时,要确保提交的材料电子版与纸质版一致,如有不同,以纸质版为准。材料一经提交,组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者,视作放弃参赛资格。具体包括以下内容:

1. 封面(按以下格式排版)

第一行:第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛材料(页面左上角,二号,宋体);

第二行:课程名称,例如遗传学(页面三分之一处居中,初

号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

3. 教学设计

20 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 课堂教学节段 PPT

与 20 个学时教学设计方案相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上报。

5. 教学节段 PPT 的目录

20 个教学节段 PPT 的目录（目录范例见附件 4）。

除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

6. 在 PPT 页面中如果有视频、音乐、动画、声音、软件应用等链接，请使用相对路径，不要使用绝对路径。其中素材格式推荐如下：

动画：swf 、 gif

视频: avi、 mpg 、wmv (推荐)

音频: avi、 mpg、 wav、 mid

7. 如果有应用软件需求的要备注清楚, 例如 jdk 或者 .framework, 并指定具体版本, 目前 jdk 最新为 1.8, framework 最新为 4.5。

8. 解压缩软件请用 winrar。

七、决赛设备配置

(一) 计算机

1. 系统版本: Win10 专业版;

2. 处理器: Intel i7-7700;

3. 内存 (DDR4): 8GB 以上;

4. 系统类型: 64 位操作系统;

5. 应用软件版本: office 2016; 支持 PDF 格式; 白板软件 ActivInspire;

6. 播放器: 暴风影音。

(二) 交互式投影机

(三) 翻页笔: 大行 Asing A218。

(四) 白板笔: 红、蓝、黑。

赛前组委会将开放竞赛场地, 供选手熟悉比赛环境 (具体时间另行通知)。

附件：

1. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛教学设计方案评分表
2. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表
3. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛教学反思评分表
4. 第四届全省高校青年教师教学竞赛决赛节段目录（范例）

附件 1

第四届全省高校青年教师教学竞赛 决赛教学设计方案评分表

(满分 20 分)

选手编号：_____

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 2

第四届全省高校青年教师教学竞赛 决赛课堂教学评分表

(满分 75 分)

选手编号: _____

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课堂德育。	6
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

第四届全省高校青年教师教学竞赛 决赛教学反思评分表

(满分 5 分)

选手编号：

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

6. 基因可跳跃

选自第四章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

12. 后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

13. 大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II

14. 真核细胞的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控

15. RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析

17. 人类的性别决定

选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定

18. 遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法

19. 人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆

20. 肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学