

# 江西省教育厅文件

赣教社政字〔2021〕2号

---

## 关于组织做好教育部课程思政示范项目推荐工作的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，各高校，各省属普通中专：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程全面推进课程思政高质量建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，近期，教育部办公厅印发《关于开展课程思政示范项目建设

设工作的通知》，决定面向职业教育、普通本科教育、研究生教育和继续教育，选树一批课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心建设工作，全面推进不同类型学校的课程思政建设理论研究和教学实践。为做好我省项目推荐工作，现将有关事项通知如下。

## 一、申报条件

### （一）示范课程、教学名师和教学团队

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

6. 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8. 职业教育课程要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容；普通本科课程要坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生课程要以培养高层次人才为核心，突出科研育人；继续教育课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

## （二）教学研究示范中心

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有

丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7. 中心在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

## 二、项目类型

### （一）职业教育项目

1. 各地各校可通过省教育厅和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会（以下统称

行指委)等途径申报。经行指委初评推荐的课程,须经省教育厅会同省委宣传部门复核并公示无异议后报送教育部。

2.各设区市教育局限推荐1项,省直管县(市)教育局归口设区市教育局推荐。高等职业院校、职业本科院校限推1门,优先推荐2019年省教育厅立项的江西高校“课程思政”示范课程并完成课程建设工作的项目。教学研究中心限高等职业院校、职业本科院校申报。

## (二) 普通本科教育和研究生教育项目

各普通本科高校限推1门课程,具有研究生培养资格的高校可另推1门研究生课程,优先推荐2019年省教育厅立项的江西高校“课程思政”示范课程并完成课程建设工作的项目。普通高等教育教学研究中心限具有研究生培养资格的高校申报。

## (三) 继续教育项目

1.继续教育课程申报范围为函授、业余、成人脱产班、网络教育、开放教育及各类非学历教育课程。

2.继续教育课程限高校推荐报送,每校限推1项课程。教学研究中心限普通本科院校报送。鼓励适用范围广、共享范围大的课程申报。

3.开放大学系统推荐工作,由江西开放大学按国家开放大学要求组织推荐报送,省教育厅不组织遴选推荐。

## 三、报送办法

1.各报送单位以电子邮件和纸质公文两种形式报送有关材

料（包括申报书、汇总表，含 word 版和加盖公章扫描件），截止时间为 2021 年 3 月 29 日。其中，电子邮件主题及文件名请使用单位名称，在申报表后附有关佐证材料目录，具体内容可提供网站链接，并确保能够正常打开。

2. 高等职业教育、普通本科教育和研究生教育项目报送至省教育厅社政处，联系人：强生杰，联系电话：0791-86765700，邮箱：jytgwxcb@jxedu.gov.cn，纸质公文版材料邮寄地址：江西教育发展大厦（南昌市红谷滩区赣江南大道 2888 号）社政处 2511 办公室。

中等职业教育、继续教育项目报送至省教育厅职成处，联系人：邹海洋，联系电话：0791-86765153，电子邮箱：729052454@qq.com。纸质公文版材料邮寄地址为：江西教育发展大厦（南昌市红谷滩区赣江南大道 2888 号）职成处 2105 办公室。

#### 四、组织管理

（一）构建三级示范体系。各地各高校要及时总结课程思政建设经验，发掘课程思政建设典型做法，持续深入抓示范、树标杆，推动建设省级、市级、高校多层次课程思政建设示范体系。

（二）强化支持保障。各地各高校要切实落实主体责任，加强课程思政建设政策、经费、人员等方面的支持保障，建立有效的考核评价和激励机制，把课程思政建设成效纳入学校、

院系、教师的绩效考评内容。

（三）广泛宣传共享。大力推广课程思政建设好经验好做法，国家级示范课程资源将在爱课程网、“智慧职教”网、新华网“新华思政”等平台展示，支持各高校的示范课程资源推送至相关平台展示，推动课程思政建设优质资源更大范围共享。

- 附件：1. 课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表  
2. 课程思政示范课程、教学名师和团队申报书  
3. 课程思政教学研究示范中心申报汇总表  
4. 课程思政教学研究示范中心申报书



## 附件 1

# 课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	推荐类别	学科门类/专业 大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						
... ..						

说明：

1. “推荐类别”指职业教育、普通本科教育、研究生教育、继续教育。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。



附件 2

## 课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别：☐ 职业教育  
☐ 普通本科教育  
☐ 研究生教育  
☐ 继续教育

申报学校：

推荐单位：

二〇二一年三月

## 填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

### 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 (上传教务系统截图)
	年 月 日— 年 月 日 (上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

### 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	(近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
教学团队情况	(近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队, 可填无)

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

#### 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

#### 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

#### 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

### 4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“国家级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 十三、中央部门教育司（局）或省级教育行政部门推荐意见

（单位公章）

年 月 日

附件 3

## 课程思政教学研究示范中心申报汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报单位	中心名称	中心负责人	推荐类别	成立时间	设置形式
1						
2						
3						
... ..						

说明：

1. “推荐类别”指职业教育、普通高等教育、继续教育。
2. “成立时间”具体到年月。
3. “设置形式”指独立设置、依托职能部门设置、依托院系设置或其他。

附件 4

## 课程思政教学研究示范中心申报书

中心名称：

中心负责人：

联系电话：

申报类别：☐ 职业教育

☐ 普通高等教育（普通本科教育和研究生教育）

☐ 继续教育

申报单位：

推荐单位：

二〇二一年三月



## 填报说明

1. 每个中心均需明确“申报类别”，只能从“职业教育”“普通高等教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。
3. 申报书按每个中心单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 一、基本情况

中心名称	
成立时间	
人员数量	
设置形式	<input type="radio"/> 独立设置 <input type="radio"/> 依托职能部门设置 <input type="radio"/> 依托院系设置 <input type="radio"/> 其他 _____（非独立设置的，均需填写依托单位名称）
组织架构和运行机制	（描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内）

## 二、队伍建设

2.1 中心负责人									
姓 名		出生年月							
职 务		职 称							
手机号码		电子邮箱							
课程思政建设教学实践情况	（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内）								
课程思政建设研究情况	（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内）								
获得的课程思政相关奖励情况	（描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500字以内）								
2.2 中心人员									
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1									
2									
3									
4									
5									
... ..									

### 三、内容建设

发展定位和 主要职责	（描述中心的发展定位和主要职责。300 字以内）
建设理念目标和 已开展建设内容	（描述中心建设理念、目标，以及成立以来开展的课程思政建设情况。800 字以内）
探索创新情况	（描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500 字以内）
资源建设情况	（描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500 字以内）
培训交流情况	（描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况，培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500 字以内）
评价体系建设情况	（描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500 字以内）

#### 四、成果成效

成果取得情况	（描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800 字以内）
成果使用情况	（描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况，以及有关校内外辐射情况。500 字以内）

#### 五、支持保障

政策方面	（描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500 字以内）
经费方面	（描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500 字以内）
条件方面	（描述支持中心建设的办公条件情况。500 字以内）

#### 六、建设计划

（简述中心今后 5 年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500 字以内）
---

## 七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：  
年 月 日

## 八、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委（盖章）  
年 月 日

## 九、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“国家级课程思政教学研究示范中心”，本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字：  
（单位公章）  
年 月 日

## 十、中央部门教育司（局）或省级教育行政部门推荐意见

（单位公章）  
年 月 日

