赣南师范大学科技学院教务管理办公室（通知）

教务[2020]98号

**关于做好2020年院级教学改革研究课题申报与立项工作的通知**

**各系、各部门：**

遵循“立德树人”根本宗旨，为进一步推动教育教学改革，提高应用型人才培养质量，促进学院内涵发展，经研究，决定开展2020年院级教学改革研究课题申报与立项工作。现就有关事项通知如下：

一、课题类别及资助标准

2020年院级教学改革研究课题分为重点招标课题与一般课题两 类，申报者限申报其中一类，不能兼报。

**1．重点招标课题**

学院鼓励教研室、教学系（部）组织精干力量，对涉及学院应用型人才培养关系密切的，诸如课程组合、课程内容与体系、实践教学环节、课程考核与教学评价、人才培养体系等，具有全局或具有普遍推广价值的人才培养工作进行系统、综合、整体的改革与创新。

重点招标课题立项不超过5项，其中课程思政改革专项不少于1项。每项资助经费为1.5—2万元。

**2．一般课题**

学院鼓励教师或相关课程组教师，结合自己课程教学，切实思考并评价自己所承担课程以下维度的问题：即专业人才培养目标、课程目标、课程教学内容体系、课程教学方式方法、课程考核与评价之间的吻合程度，找出影响课程教学质量的问题所在，设计具体可行的课程教学改革方案。

一般课题立项不超过10项，其中课程思政改革专项不少于1项。每项资助经费为0.1—0.2万元。

二、申报要求

1．为保证学院教改课题研究的水平和质量，申请人一般应具有中级以上职称的专业技术人员。学院教改课题实行课题主持人负责制，主持人仅限1人并限报1项，参与课题原则上不超过2项。除主持人外，每项课题参研人员一般不超过5人。鼓励在校本科生参与项目的改革研究，如有本科生参与，则参研人员不超过7人。

2．已立项的各级各类研究课题、本科教学工程项目，不得变更题目或以子项目内容重复申报。不得以相同或相近的题目同时申报省级、院级教改课题。

三、申报原则

1．团队协作。学院鼓励教师立足我院本科教学以及基础教育等领域所面临的新形势、新任务和新要求，紧密结合专业人才培养、中小学教育教学实际，组建研究团队，明确任务分工，互相协作配合。

2．重点攻坚。在坚持特色和优势的基础上，拓宽视野，创新思路，聚焦师范专业认证，在专业（集群）转型发展、校本应用型课程开发、实践教学改革、师资队伍建设、教学内容、教学方法、教学管理创新等领域和环节进行重点攻坚，努力培育理念创新、理论支撑、机制突破、特色鲜明、实效显著的教改成果，积极做好国家和省级教学成果奖的培育、孵化工作。

3．行动研究。课题设计与教改研究坚持从问题出发，改革研究和探索实践相结合的原则，边研究、边改革、边实践、边建设，重在改革与实践过程。立项课题要求选题思路清晰，目标明确，顺应当前教改趋势，符合我院教改总体要求，并有一定的前瞻性，成果具体可测、有实际效果，且可推广可示范。

四、申报工作进程安排

1．组织申报：各单位组织教师参加申报不同类别的课题，并推荐到教务办。系（部）推荐要进行排序。推荐工作在**2020年10月22日**前完成。推荐表、申报书（一式3份）、活页（一式6份）纸质材料报送交综合楼教务办312室，电子版发送至24095350@qq.com,**截止时间10月22日下午5时**，逾期不予受理。

2．课题审批：教务办对申报项目进行资格、形式审核，并组织专家评审（专家评审工作另行通知），报学院通过后确定立项项目，并公示。

3．课题启动：划拨经费，各课题组启动研究工作。

五、其它规定

1.资助机制。本次重点招标遵循宁缺毋滥、择优资助、重在应用、成果培育的原则，由教务办按照课题研究进度采用分段方式拨付资助经费。

2.中标者责任与义务。课题中标者应按照课题申报书约定的进度和要求开展课题研究。课题中标者在课题任务完成后，须向教务办提出成果鉴定验收申请，成果由教务办按照《赣南师范大学科技学院教学改革研究课题管理办法》组织专家进行鉴定验收结题。未通过者，应根据专家鉴定委员会的意见和建议，在规定的时间内修改、补充、完善。重新验收不合格者按违约予以撤项，并收回前期资助经费。

附件：1．赣南师范大学科技学院教改研究课题申报书及申报活页

2．2020年院级教改课题申报推荐汇总表

教务管理办公室

2020年9月22日

附件1

赣南师范大学科技学院教学改革研究课题

申 报 书

课 题 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题主持人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项 目 类 别：□ 重点课题

□ 一般课题

部 门 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联 系 电 话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电 子 信 箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 表 日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

赣南师范大学科技学院教务办制

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题简况 | 课题名称 |  |
| 起止年月 | 年 月至 年 月（从申报年份开始计算，研究时间原则上不少于2年） |
| 课题主持人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务 |  | 最终学位 |  |
| 近三年教学工作简历 | 时间 | 课 程 名 称 | 授课对象 | 学时 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教学改革研究和科学研究工作简况 | 时 间 | 课题名称（校、省、国家级项目） | 概 况（在研、结题、获奖） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 课题组主要成员简况 | 总人数 | 高级职称人数 | 中级职称人数 | 初级职称人数 | 博士 | 硕士 | 学士 | 在 校本科生 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 姓 名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 工 作 部 门 | 课题中的分工 | 签 名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、立项背景与意义

|  |
| --- |
| 1．国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，500字内） |
| 2．本课题对促进教学工作，提高教学质量或人才培养质量的作用和意义（300字内） |

三、课题实施方案

|  |
| --- |
| 1．具体研究内容或对象：2．研究拟达到的目标：3．拟解决的关键问题： |
| 4．课题的预期成果形式（研究报告、改革方案及效果、论文、教材、专著等。研究报告与改革方案及效果为必备成果。）5．课题的预期效益（包括实施范围与受益范围等，300字以内）6．实施计划（含不少于两年时间的年度进展情况）。20 年 月—20 年 月20 年 月—20 年 月20 年 月—20 年 月20 年 月—20 年 月7．本课题的特色、创新及推广应用价值（300字内）（1）特色：（2）创新点：（3）应用价值及推广途径：8．本课题的主要研究方法（100字内） |

四、课题研究基础

|  |
| --- |
| 1．课题组成员已开展的相关研究及成果概述（包括自选课题、院级以上课题、学位论文、学术论著论文及获励等，500字内）。2．已具备的教学改革与研究的基础和环境，尚缺少的条件和拟解决的途径（300字以内） |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出项目 | 金额（元） | 依 据 及 理 由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合 计 |  |  |

六、推荐、评审意见

|  |
| --- |
| 所在单位、部门推荐意见：（盖 章）20 年 月 日 |
| 合作单位意见：（盖 章 ）20 年 月 日 |
| 教务办意见：（盖 章 ）20 年 月 日 |

**注：**填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

教改类别：□重点招标 □一般项目 （限选一项）

编号（申报人不必填写）：

**赣南师范大学科技学院教学改革研究课题**

**申报书（活页）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题组成员 | **主持人****职称与职务** | 总人数 | 高级职称人数 | 中级职称人数 | 初级职称人数 | 博士 | 硕士 | 学士 | 在校本科生 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：**活页中不得出现课题主持人、论文作者、获奖者姓名及所在单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。

|  |
| --- |
| **一、立项背景与意义**1．国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，500字内） |
| 2．本课题对促进教学工作，提高教学质量或人才培养质量的作用和意义（300字内） |
| **二、课题实施方案**1．具体研究内容或对象：2．研究拟达到的目标：3．拟解决的关键问题：4．课题预期的成果形式（研究报告、改革方案及效果、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告与改革方案及效果为必备成果。）5．课题预期的效益（包括实施范围与受益范围等。300字内） |
| 6．实施计划（不少于两年时间的年度进展情况）。20 年 月—20 年 月20 年 月—20 年 月20 年 月—20 年 月20 年 月—20 年 月7．本课题的特色、创新及推广应用价值（200字内）（1）特色：（2）创新点：（3）应用价值及推广途径：8．本课题的主要研究方法（100字内） |
| **三、课题研究基础**1．课题组成员已开展的相关研究及成果概述（包括自选课题、院级以上课题、学位论文、学术论著论文及获奖等，500字内）2．已具备的教学改革与研究的基础和环境，尚缺少的条件和拟解决的途径（300字内） |
| **四、专家评审意见** |
| 评审标准 | 评审要点 | 部分 |
| 选题、研究背景及意见（30分） | 1．选题：源于教学改革与发展过程中的热点、难点、焦点问题，具有时代性、综合性、实践性和指导性，符合学院教改规划要求； |  |
| 2．背景：对选题的教学改革实践的现状、问题及趋势有全面、准确的把握；评述简明，条理清晰，逻辑性强； |
| 3．意义：能促进教学工作的改善和教学过程的优化；能反映科学先进的教育教学理论。 |
| 课题实施方案（40分） | 1．研究内容与目标：目标明确，内容清晰、逻辑性强，对解决教学实践问题的方法、目标等阐述具体明确，内容与目标一致； |
| 2．实施计划与方法：研究方法、实施计划科学具体，切实可行，体现教学改革项目的行动研究范式特性；一般不少于一年的改革实践； |
| 3．特色、创新与推广应用：选题、方案设计等方面有特色，有新意；改革实践经验适用范围广，有推广应用价值，对同类高校教育教学改革具有示范作用； |
| 4．预期成果与效益：预期成果具体且与目标、内容一致，具有较强的科学性和前瞻性；成果可示范。 |
| 课题研究基础（20分） | 1．课题组成员相关研究基础：课题负责人有一定的教学改革经验，教学研究和组织能力较强；课题组成员结构合理，相关研究成果丰富； |
| 2．已具备教改基础和工作环境。 |
| 其它（10分） | 1．课题申报书填写规范，逻辑结构严谨，层次分明； |
| 2．经费预算合理，理由充分。 |
| 专家意见或建议 |  |
| 专家结论 | □不同意立项 | □不同意立项 |
| **专家签名： 20 年 月 日** |

附件2

2020年院级教改课题申报推荐汇总表

部门盖章： 负责人签字： 填表人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序****号** | **项目名称** | **主持人** | **职称/学位** | **联系电话** | **项目参与人** | **项目类别** | **备注** |
| **重点招标** | **一般项目** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |